

## PROPOSTA I (Enem)

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto **dissertativo-argumentativo** na modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **A influência da Internet nos relacionamentos pessoais e interpessoais**, apresentando proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

### Texto I



### Texto II

Faz 40 anos que os computadores de Leonard Kleinrock, da Universidade da Califórnia em Los Angeles, e de Douglas Engelbart, do Instituto de Pesquisas na Universidade de Stanford, foram conectados por uma "linha especial" da Arpanet, um sistema de apenas quatro computadores que faziam parte de um projeto do Departamento de Defesa dos EUA.

Com o passar dos anos, o sistema exclusivo de tráfego de informação evoluiu, saiu dos laboratórios de cientistas para o público e hoje é conhecido como Internet.

Não há dúvida de que a Internet está transformando o mundo e de que vivemos em meio a uma revolução. A questão, ou uma delas, é que tipo de revolução é essa: será que a internet pode ser comparada, por exemplo, ao telefone ou ao carro, ou mesmo à imprensa de tipo móvel, que revolucionou o livro? Ou será que ela pertence a outra classe de tecnologia, que não só transforma a sociedade mas que vai além, redefinindo quem somos?

A questão é complicada, difícil até de ser formulada. O telefone e o carro transformaram o modo como as pessoas se comunicavam, iam ao trabalho, viajavam, viam o mundo. Como toda tecnologia que se torna de uso público, primeiro começaram pequenos, com alcance limitado: eram poucas as linhas telefônicas e as estradas.

Aos poucos, as coisas foram crescendo e, em meados do século 20, telefones e estradas estavam pelo mundo todo. Uma diferença bem importante é que a Internet, por ser acessível por computadores, é bem mais aberta aos jovens. Telefones celulares também; os jovens têm a sua privacidade, o seu espaço virtual separado do dos pais e irmãos. A comunicação é tão fácil e rápida que chega a tornar o contato direto, em carne e osso, desnecessário.

Se olharmos para a história da civilização, veremos que podemos contá-la como uma história da tecnologia. À medida que novas tecnologias foram sendo desenvolvidas, do controle do fogo e da rotação de Terra, da agricultura até a roda, o arado e os transistores e semicondutores usados em aparelhos eletrônicos, nossa história foi, em grande parte, determinada pelas nossas máquinas. Valores e interesses mudam e visões de mundo se transformam de acordo com nossos instrumentos.

O *Homo Habilis*, nosso ancestral que usou ferramentas pela primeira vez, evoluiu rumo ao *Homo sapiens* e, agora, este se transforma no *Homo Conectus*. Será que nossos avanços tecnológicos são, hoje, a principal mola da nossa evolução como espécie? Nesse caso, será que a tecnologia está redefinindo o que significa ser humano?

Marcelo Gleiser, 8 nov. 2009, *Folha de S. Paulo*. (Texto adaptado.)

## UM RETRATO DOS NATIVOS DIGITAIS

Não é nenhuma surpresa dizer que a geração dos jovens entre 16 e 24 anos é o que pode se chamar de híbrida.

- 45% dos entrevistados se sentem mais felizes quando estão on-line.
- 82% já usaram a internet para procurar por conselhos.
- 62% dos que buscam conselhos têm o anonimato como o principal atrativo para o uso da Internet.
- 82% já tinham usado a Internet para procurar conselhos e informações para si, e 60% para outras pessoas.
- 37% disseram que usam a Internet para dar conselhos aos outros sobre questões sensíveis.

Para esta geração, não há distinção entre o chamado “mundo real e virtual.” Ela cresceu cercada de aparatos tecnológicos, como jogos e itens de comunicação móvel. Esses jovens são chamados de “nativos digitais” por Michael Hulme, professor da Universidade de Lancaster, na Inglaterra.

Para esta geração, a tecnologia é parte direta da vida, seja ela profissional ou pessoal. Os jovens fazem tudo ao mesmo tempo, pensam de forma diferente. Interpretam a Internet como um local seguro caso “você saiba o que está fazendo”. Esse excesso de confiança faz com que uma parcela destes jovens seja mais vulnerável.

<http://www.limaomlimonada.com.br/2009/10/os-nativosdigitais-viver-sem-internet.html>

### Proposta II (outros vestibulares)

Considere os quadros a seguir.

## VOCÊ PODE SER SUBSTITUÍDO POR UMA MÁQUINA?

Se seu trabalho envolve um conjunto de atividades rotineiras, fique atento: o avanço da tecnologia representa um risco. Tipos de trabalho de acordo com as habilidades exigidas pelo mercado. Algumas profissões se encaixam em mais de uma categoria

TRABALHO COM NOVAS INFORMAÇÕES	SOLUÇÃO DE PROBLEMAS NÃO ESTRUTURADOS	TAREFAS MANUAIS NÃO ROTINEIRAS	TAREFAS COGNITIVAS ROTINEIRAS	TAREFAS MANUAIS ROTINEIRAS
Abarca funções em que o uso de novas informações e da criatividade é essencial na solução de problemas ou na forma de influenciar as decisões de outras pessoas. São tarefas em que os humanos levam vantagem	Abrange funções que exigem conhecimento técnico para diagnosticar problemas e propor soluções. Os computadores não conseguem substituir o trabalho humano, mas a tecnologia aumenta sua produtividade	Abrangem funções que exigem destreza manual ou interação pessoal, mas não seguem uma sequência preestabelecida de etapas nem sofrem forte influência do ambiente, o que dificulta a automação	São atividades que envolvem raciocínio e lógica. Como são funções que costumam ter uma clara sequência de etapas, elas correm maior risco de ser substituídas por aplicativos e softwares de computador	São atividades que envolvem força física e habilidade manual com alto grau de repetição. Na área industrial, as tarefas que exigem precisão e rapidez são fortes candidatas a ser substituídas por robôs e máquinas
<b>EXEMPLO</b> Engenheiros de software, professores, publicitários	<b>EXEMPLO</b> Médicos, cientistas, advogados, administradores	<b>EXEMPLO</b> Vendedores, cabeleireiros, artesãos, cuidadores de idosos	<b>EXEMPLO</b> Contadores, auditores, funções em áreas administrativas	<b>EXEMPLO</b> Operários de linha de montagem de carros e de eletroeletrônicos

← MENOS AMEAÇADO ————— MAIS AMEAÇADO →

Com base no texto acima, redija uma **Carta aberta** ao Ministro do Trabalho, sugerindo a criação de medidas que minimizem a situação dos trabalhadores que poderão ser substituídos por uma máquina.

### Instruções:

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada “insuficiente”.
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar proposta de intervenção que desrespeite os direitos humanos.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada com o tema proposto.